

Denise Tomiko Arakaki Takemoto<sup>1</sup>

Prezados Leitores,

Nesta edição, o periódico eletrônico, *Diálogos Educacionais em Revista*, da Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande-MS, traz artigos de pesquisadores que abordam os temas “Formação de Professores e/ou aprendizagem dos alunos”.

A formação deve ser uma constante na vida do professor, pois vivemos em uma sociedade que se encontra em contínuo processo de transformação que afeta nosso modo de viver, agir e pensar, tais fatores influenciam a forma de aprender e, conseqüentemente, de ensinar. Mas é preciso ter um olhar crítico sobre as formações continuadas que são oferecidas para professores, principalmente para os iniciantes e verificar se elas realmente atendem às demandas do século XXI.

Neste contexto, os textos apresentados nos levam a refletir sobre temas atuais que necessitam ser discutidos, a fim de provocar mudanças na formação dos professores iniciantes, bem como, também fortalecer a formação continuada com o objetivo de melhorias na qualidade de ensino, com foco na aprendizagem dos alunos. As temáticas são: A (in) visibilidade da produção artística regional nas aulas de artes; A linguística aplicada ao teatro no ensino de inglês: do fragmento a uma hiper-realidade; A visão dos professores de Educação Física do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS: os saberes na docência; O exógeno social no espaço escolar: uma análise sobre a diversidade racial nas escolas municipais de Campo Grande/MS; Formação de professores para as TICs: uma experiência do Núcleo de Tecnologia Municipal de Campo Grande /MS; A produção de projetos de Educação Ambiental (EA) por educadores/as da ETI - Ana Lúcia de Oliveira Batista, Campo Grande/MS; WIKI: Ferramenta de autoria e colaboração na WEB 2.0; Professor X TICS: dificuldades ou comodismo?

Temos neste número vários textos de professores da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS, o que vem demonstrar que a política da SEMED de promover a formação de professores na perspectiva de torná-los pesquisadores, críticos e reflexivos, está se concretizando.

---

<sup>1</sup> Professora de matemática, especialista em tecnologia na educação/PUC/RIO, chefe da Divisão de Tecnologia Educacional da Secretaria Municipal de Campo Grande-MS, coordenadora do PROINFO Integrado UNDIME/MS e membro do grupo de trabalho EAD/FORPEMS.